



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Klasa I

Miesiąc - listopad

Krąg tematyczny: Złota jesień.

Temat: Jesienne rachunki.

Cele lekcji:

1. Ćwiczenie umiejętności przeliczania i porównywania ilości w zakresie 10.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Przelicza i porównuje ilość w zakresie 10.
2. Poznaje nazwy, wygląd grzybów jadalnych i trujących.

Przebieg lekcji:

1. Powitanie.

N prezentuje film o grzybach.

Czy wiecie, po co najczęściej chodzimy do lasu jesienią?

http://static.scholaris.pl/main-file/765/grzyby_49873.flv

2. Wprowadzenie do tematu lekcji – aktywne słuchanie wiersza H. Szayerowej w nawiązaniu do zdjęć.

Zbiera Kasia grzyby w lesie,

Pełne dwa koszyki niesie.

W jednym pięć i w drugim też.

To jest Kasiu ile? Wiesz?

Liczysz świetnie, muszę przyznać,

Lecz nie wszystkie grzyby znasz.

Te dwa w kropki – to trucizna!

Zlicz więc, ile dobrych masz!



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.



3. Rozmowa na temat wiersza.

O czym mówi wiersz?

Jakie grzyby Kasia zbierała w lesie?

Ile grzybów miała w każdym koszyku?

Ile było grzybów trujących?

4. Lepienie z plasteliny lub modeliny grzybów.

Każde dziecko musi ulepić 5 grzybów, np. chłopcy – lepią jadalne grzyby, dziewczynki – muchomory. Ulepione przez dzieci grzybki będą wykorzystane w czasie gry.

Lepienie zgodnie z instrukcją N.

5. N prezentuje informacje na temat, jak należy zbierać grzyby (Nauczyciel przygotowuje wcześniej krótki film na temat zasad zbierania grzybów np. You Tube, Scholaris, itp.)

6. Kilukrotne rozegranie gry w parach na zasadzie tradycyjnej gry kółko-krzyżyk.

Dzieci rysują planszę do gry wg instrukcji poniżej, na planszy poruszają się swoimi ulepionymi grzybami – po 5 grzybów borowików i po 5 grzybów muchomorów. Uczniowie zajmują pola na przemian, dążąc do objęcia trzech pól w jednej linii, przy jednoczesnym uniemożliwieniu tego samego przeciwnikowi.

Pole gry wyznaczone zostaje przez nakreślenie 4 przecinających się linii: dwóch pionowo i dwóch poziomo, z których każda jest podzielona przez dwie prostopadłe do niej linie na trzy równe części.



Projekt współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Na poszczególnych polach wyznaczonych przez tę figurę zawodnicy stawiają na przemian np. borowika i muchomora.

Gdy któryś z uczniów stworzy linię (w pionie, poziomie lub po przekątnej) trzech muchomorów lub trzech borowików, zostaje zwycięzcą. Gdy wszystkie pola są zajęte i nie zostaje utworzona linia, gra kończy się remisem.

Podczas kolejnych rund uczniowie zamieniają się pionkami – grzybami.

7. Karta pracy nr 24 Jesienne rachunki.

8. Podsumowanie.

Materiały i pomoce dydaktyczne:

- komputer,
- dostęp do internetu,
- niektóre ze stron oglądanych w Internecie za pomocą wyszukiwarki Mozilla Firefox:
Atlas polskich grzybów – <http://www.grzyby.pl/>, Gatunki grzybów – <http://www.grzyby.pl/>,
- wiersz H. Szayerowa „Grzyby”,
- film http://static.scholaris.pl/main-file/765/grzyby_49873.flv
- plastelina,
- karta pracy nr 24 Jesienne rachunki,
- kredki,
- kartki do rysowania.

